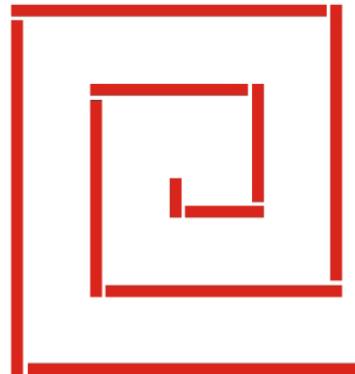


Dwujęzyczne Przedszkole
Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa



ENGLISH
MONTESSORI
SCHOOL

The joy of learning for life

*'Help me do it by myself.
Pomóż mi to zrobić samemu.'*
Maria Montessori



Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa

Kim jesteśmy?

Jesteśmy niepublicznym dwujęzycznym przedszkolem i niepubliczną szkołą podstawową. Realizujemy program nauczania (polską podstawę programową dla przedszkoli i szkół podstawowych) zarówno po polsku, jak i po angielsku, a na dodatek robimy to metodą stworzoną ponad 100 lat temu, przez nominowaną do nagrody Nobla, dr Marię Montessori. Prowadzona przez nas szkoła jest szkołą niepubliczną, ale o uprawnieniach szkoły publicznej, co potwierdził Śląski Kurator Oświaty, tak więc przez cały etap edukacji jaki dzieci u nas przejdą - czyli przez 6 lat - będziemy wydawać dzieciom takie same dokumenty, jakie otrzymaliby w szkole publicznej (systemowej) np. świadectwa ukończenia klasy, legitymacje szkolne.

Naszym celem jest zaszczepienie w dzieciach miłości do nauki, która zostanie im na całe życie.

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie stali się społeczeństwem radosnych naukowców, którzy chcą się czynnie uczyć i nie postrzegają edukacji jako uciążliwej konieczności. Staramy się z całych sił podsycać ciekawość tkwiącą w każdym dziecku i pragniemy do każdego z nich podchodzić indywidualnie.

Dlaczego jesteśmy niezwykli i godni by powierzyć nam edukację swojego dziecka?

- Stworzyliśmy atmosferę szacunku, bezpieczeństwa
- Pielegnujemy zainteresowania dzieci
- Tworzymy społeczność i dbamy o relacje
- Zadajemy sobie trud odnalezienia naturalnego potencjału dziecka
- Uważamy, że Rodzice, Dziecko i przedszkole/szkoła to ogniwa nierozerwalne
- Szanujemy wybory dziecka
- Zapewniamy codziennie, wielogodzinny kontakt z anglojęzycznym native speaker
- Zabawy na świeżym powietrzu i zdrowe jedzenie są dla nas bardzo ważne
- Dzieci czują się u nas bezpiecznie jak w domu

Czym jest metoda Montessori?

Maria Montessori stworzyła swoją „metodę uczenia dzieci” bazując na obserwacji, że dzieci posiadają wewnętrzną siłę stymulującą ją do rozwoju, do której ujawnienia wystarczy stworzyć odpowiednie warunki. W naszym przedszkolu i szkole ściśle przestrzegamy założeń metody Montessori i dlatego staramy się by (jak pisała Maria Montessori) „Nasze miejsce było bardziej domem dla dzieci niż prawdziwą szkołą (przedszkolem). Przygotowaliśmy dla dzieci miejsce, gdzie kultura może zostać przyswojona bez konieczności wydawania bezpośrednich poleceń...)Pomimo braku poleceń i lekcji nasze dzieci w większości uczą się czytać i pisać, zanim osiągną wiek pięciu lat, bez poczucia bicia nauczonymi.

Innowacyjność Marii Montessori polegała na odkryciu, „że edukacja nie jest czymś, co robi nauczyciel, ale że jest to naturalny proces, który rozwija się spontanicznie w istocie ludzkiej. Nie jest on przyswajany poprzez słuchanie słów, lecz poprzez moc eksperymentów, za pomocą których dziecko działa na swoje otoczenie. Zadaniem nauczyciela nie jest mówić, ale przygotować i zaaranżować serię bodźców do kulturowego działania w specjalnym otoczeniu przygotowanym dla dziecka.”

Who are we?

We are a non-public bilingual preschool and a non-public primary school. We carry out the curriculum (the Polish core curriculum for preschools and primary schools) both in Polish and English, and what is more, we do it using a method created over 100 years ago, by a Nobel prize nominee, Dr Maria Montessori. The school we run is non-public, yet with a public school status, which was confirmed by the Silesian Education Superintendent, so during the whole period of education which the children will go through with us, i.e. during 6 years the children will be issued the same documents as they would receive in a public school (state school), e.g. grade completion certificates, school identification cards.

Our objective is to instil love for learning in the children, love which will stay with them for their entire life. We aim to turn our students into a community of cheerful scholars who are eager to learn actively and do not perceive education as a nuisance. We are doing our best to fuel the curiosity hidden in every child and we wish to approach each of them individually.

Why are we unusual and why do we deserve to be entrusted the education of your child?

- We have created an atmosphere of respect and safety
- We nurture children's interests
- We create a community, and we care about relationships
- We take the trouble of finding the natural potential of the child
- We believe that the Parents, the Child and the pre-school/school are inseparable links
- We respect the child's choices
- We ensure daily contact with a native speaker of English for several hours a day
- Outdoor activities and healthy eating are very important to us
- Our children feel safe with us, just like at home

What is the Montessori method?

Maria Montessori created her 'method of teaching children' basing on the observation that children possess internal power stimulating their development, which emerges in the right circumstances. In our preschool and school, we strictly follow the principles of the Montessori method and that is why we do our best (to quote Maria Montessori) to 'Make our place a home for children more than a real school (preschool). We prepared a place for children, where culture could be absorbed without issuing direct commands (...) Despite the lack of orders and lessons our children mostly learn to read and write before they reach the age of five, without a sense of being taught.

Maria Montessori's innovativeness consisted in discovering that 'education is not about what the teacher does, but it is a natural process, which develops spontaneously in a human being. It is not absorbed by listening to words, but by the power of experimenting, which is used by the child to influence their environment. The teacher's task is not to talk, but to prepare and arrange a series of incentives for cultural activities in special environment prepared for the child.'



Dwujęzyczne Przedszkole



Dwujęzyczność w naszym przedszkolu i szkole.

English Montessori School naucza wszystkich przedmiotów metodą Montessori w języku polskim oraz angielskim (tzw. CLIL) realizując program dwujęzyczności, w oparciu o metodę immersji.

„Immerse” z angielskiego zanurzać się, stanowi jedną z metod stosowanych w placówkach dwujęzycznych dla dzieci.

CLIL polega na nauczaniu poszczególnych lub wszystkich przedmiotów zarówno w języku ojczystym jak i obcym i dążeniu do posługiwania się swobodnie w mowie i pismie dwoma językami: językiem ojczystym i językiem obcym na takim samym poziomie.

Oprócz nauczyciela polskojęzycznego w grupach pracują opiekunowie z krajów anglojęzycznych (native speakerzy). Native speakerzy prowadzą codziennie zajęcia metodyczne wg programu autorskiego, towarzyszą dzieciom w zabawach, spacerach, podczas posiłków oraz zajęć artystycznych i ruchowych.

Dwujęzyczność stosowana w naszym przedszkolu sprawia, że dzieci w zasadzie nie uczą się języka angielskiego, lecz zanurzone w nim, doświadczają go w prawdziwych sytuacjach życiowych, co daje znakomite efekty w znajomości języka obcego.

Co nas wyróżnia?

- Traktujemy dzieci jak partnerów w procesie edukacji.
- Dostrzegamy indywidualność każdego dziecka, dlatego prace z dzieckiem rozpoczynamy od rozpoznania jego potrzeb rozwojowych, zgodnie z którymi prowadzić będziemy proces dydaktyczny i wychowawczy. Odrzucamy więc tradycyjny podział na grupy wiekowe, który realizuje taki sam dla wszystkich program.
- Nasze nauczanie koncentruje się na dziecku i jego indywidualności, dlatego ucząc, pragniemy przede wszystkim rozbudzić ciekawość poznawczą wychowanka. Odrzucamy więc stopnie, kary i nagrody jako sposób motywowania ucznia do nauki.
- Tworzymy grupy mieszane wiekowo, by dzieci obserwując kolegów, uczyły się od siebie nawzajem. Zamiast rywalizacji proponujemy współpracę.
- Zgodnie z pedagogiką Montessori, nasi wychowankowie uczą się we własnym tempie, sami decydując, kiedy zakończyć pracę lub w jakim stopniu poznać dane zagadnienie. Nie jest więc dla nas najważniejsze czy dziecko w zaplanowanym przez dorosłego czasie przyswoiło sobie określona porcję wiedzy.
- Uważamy, że kontakt dziecka z naturą jest bardzo ważny dlatego codziennie, za wyjątkiem ekstremalnych zjawisk pogodowych, wychodzimy na dwór i pozwalamy dzieciom wszystkimi zmysłami poznawać przyrodę. Nie strofujemy dzieci, że mają się nie ubrudzić.
- Serwujemy dzieciom zdrowe, ekologiczne jedzenie zgodnie z ich indywidualną dietą.

Bilingualism in our preschool and school.

English Montessori School teaches all the subjects using Montessori methodology both in Polish and English (so called CLIL), carrying out the syllabus of bilingualism based on the method of immersion, which is a method applied in bilingual facilities for children. It introduces a child to the world of a foreign language, without any explanations in their mother tongue.

CLIL consists in teaching selected or all subjects both in the mother tongue and in a foreign language and aiming for the ability to use two languages fluently, both in speech and in writing: the mother tongue and a foreign language, at the same level.

In addition to the Polish teacher there are also instructors from English speaking countries (native speakers). Native speakers conduct daily didactic activities based on a proprietary curriculum, accompany the children in their games, walks, during meals as well as artistic and movement classes. As a result of bilingualism applied in our preschool, children do not so much learn English, as, by being immersed in it, experience it in real life situations, which has an extraordinary effect in terms of foreign language skills.

What makes us special?

- We treat children as partners in the process of education.
- We recognize the individuality of each child, which is why the work with the child begins from the recognition of their development needs, which we will aim to meet during the didactic and education process. We reject the traditional division into age groups, which follows the same curriculum for everyone.
- Our teaching focuses on the child and their individuality, and that is why, while teaching, more than anything, we want to foster cognitive curiosity of the pupil. And so, we reject marks, punishments and rewards as a way to motivate the student to learn.
- We make mixed age groups, so that children could observe their peers and learn from each other. Instead of competition, we offer cooperation.
- Following Montessori teaching, our pupils learn at their own pace, deciding for themselves when to finish work or how far to examine a particular topic. It is not our major concern, then, whether a child has acquired a given portion of knowledge in a period of time planned by an adult.
- We believe that the child's contact with nature is essential, so we go out every day, except for extreme weather conditions, in order to let the children experience nature with all their senses. We do not reproach children for getting dirty.
- We serve healthy, ecological food to children, according to their individual diet.



Gdzie nas można znaleźć?

Dwujezyczne Przedszkole i Dwujezyczna Szkoła Podstawowa
English Montessori School
ul. J. Gallusa 10 (dzielnica Brynów nieopodal kopalni Wujek) 40-594 Katowice
tel. 887 801 000 lub 603 425 204
 <http://montessorikatowice.com>

Where can you find us?

Bilingual Preschool and Bilingual Primary School
English Montessori School
ul. J. Gallusa 10 (Brynów district next to Wujek mine) 40-594 Katowice
887 801 000 or 603 425 204
 <http://montessorikatowice.com>